Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области-

детский сад комбинированного вида «Лучик»

Открытое занятие по приобщению детей подготовительной к школе группы «Рябинка» к народным традициям через осенний народный календарь.

Подготовила воспитатель группы: высшей квалификационной категории: Малышкина Елена Геннадьевна

 2023

**Цель**: Способствовать приобщению детей к культурным традициям своего народа и их сохранению.

**Задачи:**

1. Приобщение детей к народным традициям русского народа через народные обряды и народные календарные праздники.

2. Знакомство детей с изделиями русского народного обихода: сечка - тяпка, корытце.

3. Развитие интереса детей к культурному богатству русского народа : праздники, обычаи, традиции.

4. Воспитание чувства любви и гордости к своим предкам.

**Предварительная работа:**

- разучивание поговорок, пословиц, народных примет

-беседа об осенних месяцах, народных праздниках

- рассматривание картинок, иллюстраций с тематикой проведения народных празднований, гуляний

- беседа о процессе квашения капусты

-разучивание народных игр

-чтение художественной литературы

**Методические приёмы:**

-игровая мотивация

-взаимосвязь с музыкальным воспитанием

-использование художественного слова

-физкультминутка

- использование поисковых вопросов

- индивидуальные вопросы – ответы

- использование наглядных средств: предметы домашнего быта

Материал: корытце, капуста, тёрки, сечка, соль.

**Словарная работа**: корытце, тяпка, квашение капусты.

**Ход занятия:**

 Дети входят в группу под русскую народную мелодию.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Есть у русского народа праздники, которые называются календарными. Они самые древние из всего богатства, которое наши деды и прадеды пронесли через столетия и передали нам. Если они календарные, значит они связаны с временами года.   Мы с вами собрались, чтобы вспомнить некоторые даты осеннего календаря.

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня отправиться в необычное путешествие, которое мы совершим по осенним месяцам. Вы готовы?  Тогда в путь!

Первой остановкой нашего путешествия будет остановка которую вы узнаете отгадав загадку.

Загадка: Дождик с неба кап-кап,

листья жёлтые летят

Как известно детворе, пора в школу… ( в сентябре - ответы детей)

Воспитатель: В народе сентябрь называют «хмурень». Как вы думаете, почему?

(ответы детей: потому, что в сентябре уже нет такого тепла как летом; небо часто покрывается тучами, становится тяжелее, хмурится; идут дожди)

Воспитатель: За частые ветры сентябрь зовут «ревуном». Но у сентября есть еще другие названия. Кто вспомнит эти названия? (ответы детей: листопадником, златоцветом) (картинки подсказки). Объясните, почему такие названия у сентября? ( в сентябре желтеют листья  и лес стоит как золотой, а затем листочки начинают опадать, образуя листопад).

По народному календарю в сентябре много народных праздников и один из них «Осенины». В старину на Руси наши предки справляли Осенины 21 сентября, в день осеннего равноденствия, когда день равен ночи. К этому времени весь урожай бывал уже убран и народ устраивал праздник, зазывал осень в гости. Мы тоже приглашали осень к нам в гости. Вспомним закличку, которой зазывают Осень в гости, произнесём все вместе (осень, осень в гости просим, приходи к нам в гости осен!).

(Звучит музыка. Давайте представим, что мы с вами листочки. Подумайте,  с какого дерева ваш листочек. Ветер поднимает наши листочки и кружит, кружит, кружит, сначала медленно, потом быстрее. Ветер утих, и наши листочки золотым ковром покрыли землю. Андрей, с какого дерева твой листочек? (с березы), значит, он какой? (березовый…, дубовый, кленовый, рябиновый). Попрощаемся с сентябрем.

Воспитатель: Путешествие наше продолжается. Следующей остановкой нашего путешествия будет. (Воспитатель загадывает загадку)

Загадка: Лист последний на заре,

сбросил лес наш в (октябре, ответы детей)

Воспитатель: В народе называли этот месяц «мокрохвост»,  «ветродуй», « грязник». Ребята, как вы думаете почему? (Потому что в октябре чаще идут дожди, дуют сильные ветры, на улице слякотно и грязно).

В народном календаре и в октябре много народных  праздников: один из таких  -  С**е**ргий  Р**а**донежский, или С**е**ргиев день. В этот день  квасят капусту. Поэтому есть такая поговорка: «Сентябрь пахнет яблоками - октябрь капустой». А кто скажет, почему так говорят? (в сентябре собирают урожай яблок, а в октябре капусту убирают, солят).

Воспитатель: Давайте вспомним, какие  пословицы и поговорки вы знаете про капусту. (ответы детей: Без капусты щи не вкусны; Ни один рот без капусты не живет)

Воспитатель: Ай да молодцы – как солены огурцы! Шутки шуткам, а работа ждет. Приступим к засолке капусты. А капусту мы будем солить, как в старину.

-Как называется процесс засолки капусты? (квашение).

-Первым делом капусту….. что делали?

-Правильно! Очищали (показывает,  как чистить кочан капусты). Затем тщательно мыли.

- Очищенные и мытые кочаны рубили сечками или по другому их еще называли тяпки (показывает детям сечки).

- А кто знает что это? (показывает корытце). Да рубили и тяпали в таком корытце. (Показывает процесс рубки капусты сечкой в корытце.

-Что еще необходимо для квашения капусты? Вспомните, как мы в прошлом году солили капусту (соль, морковь)

-С морковью что делали? (терли через  терку) (вызвать двоих детей, которые трут морковь вместе воспитателем, предложить нескольким детям посыпать солью капусту). Теперь капусту надо как следует перемешать

Хороша  будет наша капуста! Вкусная. Хрустящая.

Воспитатель: Запомнили, как квасить капусту. Давайте повторим.

Физкультминутка (под музыку)

Мы капусту рубим, рубим (прямые кисти  рук вверх-вниз)

Мы морковку трем, трем (пальцы сжаты в кулаки, движения от себя к себе)

Мы капусту солим, солим (имитация движений- посыпаем солью)

Мы капусту жмем, жмем (сжимать и разжимать пальцы)

Воспитатель: (дети садятся). А теперь капусту в бочку, будет сочная, вкусная.

Почему в народе говорят «Умелые руки – не знают скуки». (ответы детей, умелые руки никогда не бывают без работы, что-то готовят, мастерят, ремонтируют)

Поработали руками - почешем теперь языками.

Умеете чесать языками? Сейчас посмотрим, кто больше знает народных пословиц, поговорок и примет об осени( дети вспоминают пословицы об осени)

Воспитатель: Ай, да молодцы! Продолжим  наше путешествие.

Следующей и последней нашей остановкой будет…..

Загадка:

Поле черно – белым стало

падает, то дождь, то снег

А еще похолодало-

Льдом сковало воды рек

Мерзнет в поле озимь ржи

Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

Воспитатель: Ноябрь - последний месяц осени. А  сейчас какой месяц? (ноябрь). Этот месяц в народе назывался   «полузимник».

Воспитатель: Кто скажет, почему? (ответы детей: потому, что зима ещё не наступила, а первые признаки уже появляются, например, выпадает снег)

Воспитатель: А еще в давние времена про ноябрь говорили «ледовый месяц». Интересно, почему он так назывался,  как вы думаете? (ответы детей: на речках появляется лёд, лужи, озёра льдом покрываются).

Воспитатель: Молодцы! Если вы окажетесь на берегу водоёма, когда на воде появился лёд, ни в коем случае не ступайте на него! Это очень опасно! Лёд ещё очень хрупкий, некрепкий и может проломиться.

Воспитатель: В это время ближе к людям перебираются птицы, какие, назовите (ответы детей: синицы, клест …). Ребята, а  какой народный праздник отмечается в народном календаре 12 ноября?   (ответ детей Синичкин праздник). Почему праздник синичкин? (ответы детей). Да, ребята, наши предки замечали: если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы. Даже есть такая примета: синички подымают с утра писк – ожидай мороза. Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.

Чем же мы можем им помочь? (смастерить кормушки, насыпать корм.) А чем можно кормить зимой птиц? (зерном, семечками, хлебными крошками, несоленым салом)

Подведение итога. Вот мы побывали в гостях у всех 3 месяцев осени. На какой станции вам больше всего понравилось гостить? (объяснить свой выбор)

Напомните мне, как назывались праздники русского народа? (народные, календарные) Закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться в свою группу.

Рефлексия:

- ребята в какое путешествие мы с вами отправлялись?

- с каким месяцем осенним мы с вами сегодня познакомились?

- о каких праздниках вы узнали?

- какие новое слова прозвучали сегодня?

- что бы вам хотелось еще повторить?

- интересным для вас было это путешествие?