Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Лучик»

Открытое занятие по теме «Мебель»

Цель: упорядочение и расширение представления детей о предметах мебели, материалах из которых она изготовлена и элементами гжельской росписи.

Задачи: активизировать в речи детей названия мебели;

Научить понимать обобщающее слово «Мебель»;

Воспитывать бережное отношение к метели;

Продолжать знакомить детей с русским народным промыслом- Гжельской ростисью

В: Ребята давайте поприветствуем друг друга и наших гостей, покажем какие мы с вами гостеприимные ребята.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, стульчик! Здравствуй, стол!

Здравствуй, гость, что к нам пришёл!

В: ребята я вам загадаю загадку, после ее отгадки вы мне назовете тему нашей недели.

Говорил Артемка Зине:
-Стал наш дом великолепен,
Потому что в магазине,
Мы купили новую…(мебель)

Д: мебель

В: правильно ребята, тема недели «Мебель».

Стук в дверь в группу входит почтальон с посылкой в руках.

П.- Здравствуйте ребята. Это я, почтальон Печкин, принёс вам посылку (уходит).
**В.**- Ребята, на посылке написано: « Вы сможете открыть посылку, если отгадаете загадки».
 загадка:
«Она платье и бант носит,
Она есть совсем не просит,
Спать уложишь – будет спать,
День и два, и даже пять».
Д.- Это кукла.
(воспитатель достаёт из коробки куклу)
**В.**- Ах какая кукла красавица!
Вам ребята, нравится?
Как мы куклу назовём,
Думайте, ребята.
Даша, Маша, Катя, Ира,
А быть может Ната?
Д.-.

В: ребята, посмотрите куколка расстроена.
**В**.- Имя есть у нашей куклы,
Но ведь негде её сидеть!
Стул, диван, ей сделать надо,
Стол, чтоб было где поесть.
***В***: Давайте ребята вспомним из чего изготавливают мебель***. Упражнение «Из чего изготавливают мебель?» (в круге)***

мебель из дерева – какая? (деревянная)

из металла — какая? (металлическая)

из пластмассы — какая? (пластмассовая)

из стекла — какая? (стеклянная)

из камня-какая? (каменная)

из дуба- какая? (дубовая)

из берёзы – какая? (берёзовая)

**В.**- Ребята, посмотрите здесь ещё и письмо. (открываем письмо) А вот и мебель, только она белая, некрасивая, боюсь, что кукле Маше и её подружкам она не понравится. Как же нам быть, ребята?

Д: можно ее раскрасить.

В: конечно мебель можно раскрасить. Давайте представим себя «Мастерами-художниками» будем самостоятельно украшать стульчик для нашей гостьи. Проходите в мастерскую и займите свои рабочие места. Ребята из каких частей состоит наш стул.

Д:

**В**.- Прежде чем начать работать, предлагаю разогреть наши ладошки и пальчики.
**Пальчиковая гимнастика**
Пальчиковая игра: «Мебель»

Мебель я хочу считать: (хлопок, кулачок)

Кресло, стол, диван, кровать, (загибают поочерёдно пальчики)

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвали (сжимать и разжимать пальчики)

Десять пальчиков зажали.

В: сегодня предлагаю вам украсить стул для куклы гжельской росписью.

Ребята, напомните мне пожалуйста, почему так названа эта роспись?

Д: так называлась деревня в которой стали расписывать посуду Гжелью.

В: какая есть особенность у этой росписи?
В- Ева, как ты будешь украшать свой стул? Андрей, где ты нарисуешь цветок?

Рефлексия
**В.**- Какой красивый стул. Я думаю, что кукле он понравится.
-…., что у тебя сегодня получилось особенно хорошо?
-….., что у тебя сегодня не получилось?
**В.**- Ребята, вы настоящие мастера. Кукла очень довольна, ведь теперь у неё есть очень красивые стулья, которые вы украшали с любовью. Теперь она может пригласить своих подружек к себе в гости.

  