|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Мы вокруг березки встанем в хоровод» |
| Разработчик проекта | Воспитатели группы Малышкина Е.Г, Волкова Н.В, Учитель-логопед Швенк Е.В |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с художественной литературой, заучивание произведений разных литературных жанров. |
| Участники | Дети подготовительной к школе группе, педагоги, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители. |
| Тип проекта | Познавательно- исследовательский, практико-ориентированный, творчески-информационный, групповой.  По продолжительности: среднесрочный (17.10 - 15.04);  НСО п. Садовый |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование активного словаря детей посредством организации разных видов деятельности, через представление о символе родной природы – березке. |
| Задачи | 1. Знакомство детей с русскими народными традициями, связанными с природой; 2. Развивать у детей: стремление к здоровому образу жизни с помощью системы знаний о роли деревьев в жизни человека; 3. Развивать речь детей в процессе защиты проекта и его подготовки, заучивания стихов, песен, пословиц и поговорок; 4. Создание возможности для творческого развития детей. |
| Актуальность | Любовь к природе – это чувство, которое включает в себя отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Воспитать желание беречь и любить русскую красавицу посредством музыки (пения, слушанья, хоровода, музыкально-ритмических движений) |
| Продукт проекта | Моделирование и решение проблемных ситуации  Чтение и разучивание произведений разной направленности  Слушание музыкальных произведении  Создание коллажа «Мы вокруг берёзки водим хоровод»  Создание картотеки народных примет, пословиц, поговорок |
| Этапы работы | Выбор темы;  -Составление перспективного плана;  -Подбор музыкальных, стихотворных произведений, иллюстраций о березке;  -Подбор материала для образовательной деятельности;  -Изготовление атрибутов к играм и развлечениям;  -Знакомство родителей с содержанием проекта.  **2 этап – практический:**  Непосредственно образовательная деятельность;  -Беседы с детьми;  -Разучивание стихотворений, песен, хороводов;  - Слушание музыки;  -Изобразительная деятельность – рисование;  -Просмотр иллюстраций;  -Развлечение «Мы вокруг березки водим хоровод»  Родители оказывают помощь в организации:  - литературной гостиной, посвящённой 80 годовщине Великой Победы в ВОВ: «Сказания о русской берёзе»;  - чтения художественной литературы для детей.  **3 этап – заключительный:**  -Оформление проектной деятельности;  -Подведение итогов:  1.Литературная гостиная, посвящённая 80 годовщине Великой Победы в ВОВ: «Сказания о русской берёзе».  2.Презентация по проектной деятельности. |

**План проектной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Октябрь | 1. Подбор литературы. 2. Целевая прогулка: «В гостях у берёзки». 3. Творческая мастерская – рисование «Люблю березку русскую». 4. Родительское собрание: Знакомство с проектной деятельностью: «Мы вокруг берёзки водим хоровод». |
| Ноябрь | 1. Берёза – символ России. 2. Знакомство с устным народным творчеством о русской берёзке. 3. Легенда о берёзе. 4. Беседа: Берёза в творчестве поэтов. |
| Декабрь | 1. Чтение стихов.  2. Виды берёз нашего края.  3. Знакомство с творчеством художников.  4. Рисование: «Белая берёза» |
| Январь | 1. - 2. Представление семейного проекта «Что я знаю о берёзе?» 3. Продолжение представления проекта родителей совместно с детьми. 4. Русская народная игра «Плетень». |
| Февраль | 1. Всё из берёзы идет в дело. 2. Изделия из бересты. 3. Разучивание пальчиковой гимнастики «Берёза». 4. Отгадывание загадок о берёзе. |
| Март | 1. Мастер – класс «Мир вашему дому», домашний оберег из берёзы. 2. Берёзовое царство – хорошее лекарство. 3. Чтение русской народной сказки «Дурак и берёза». 4. Чтение экологической сказки о берёзке. |
| Апрель | 1. День берёзы. 2. Берёза и война (презентация). 3. Подготовка литературной гостиной: прослушивание музыкальных произведений о берёзе. 4. Подготовка литературной гостиной: заучивание стихов |
| Май | 1. Литературная гостиная, посвящённая 80 годовщине Великой Победы в ВОВ: «Сказания о русской берёзе». |