**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лучик»**

**Краткосрочный проект «Куколка из сундучка» для детей старшего дошкольного возраста группа «Рябинка»**

 Выполнил воспитатель группы высшей квалификационной категории: Малышкина Елена Геннадьевна

 2022

 ***Чем дальше в будущее входим,***

 ***Тем больше прошлым дорожим.***

 ***И в прошлом красоту находим,***

 ***Хоть новому принадлежим.***

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Тип проекта – информационно-творческий

По предметно-содержательной области – общество – культурные ценности

По характеру участия – воспитатель, дети, родители.

По продолжительности – краткосрочный с 01.12.2022 -28.01.2023г.

По количеству участников – групповой.

**Реализация образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и различные виды деятельности.

**Участники проекта:** Дети старшей группы, воспитатель, родители.

Выясняю интересы и потребности детей по данной теме через анкетирование.

Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей.

**Цель:**

Приобщение детей к народной культуре, через ознакомление с тряпичной куклой.

**Задачи:**

1. Изучить историю возникновения народной тряпичной куклы.

2. Познакомить с техникой изготовления тряпичной куклы, вызвать интерес к её созданию, обыгрыванию, подвести к пониманию ее назначения.

3. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д

4. Формировать позитивные установки к различным видам ручного труда и творчества.

Методы проекта: наглядный, словесный, практический.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап**

1. Постановка цели, задач.

2. Изучение методической литературы.

**II. Разработка проекта**

1. Подбор литературы. Накопление представлений о народной культуре, быте, традициях русского народа.

2. Пополнение окружающей среды. Подбор пособий для работы с детьми.

3. Выбор форм работы с родителями.

4. Выбор основных мероприятий.

6. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**III. Внедрение проекта (основной)**

1.Составление консультаций, папки-передвижки, рекомендаций.

2.Образовательная деятельность.

3. Создание мини - мастерской «Народная тряпичная кукла».

4.Творческие задания для родителей- «Кукла моего детства»

5.Беседы, наблюдения с детьми.

*IV. Итоговое мероприятие*

**Познавательное развитие.**

- Рассказ воспитателя: «Жизнь и быт предков»;

- Знакомство с бабушкой Ариной;

- Чтение «Кукольные сказки»;

- Просмотр презентации «Виды кукол», «История кукол».

- Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий с куклами – «Путешествие в прошлое куклы».

- Исследование куклы. Знакомство с тканью, нитками, лентой, тесьмой и другими материалами, их свойствами (рвутся, мнутся, режутся, кроятся) и видами (шерстяная, льняная, ситцевая).

- Мастер-класс «кукла-закрутка своими руками».

- Дидактические игры: «Третий лишний», «Одень бумажную куклу», «Что из чего», «Узнай элемент узора».

**Речевое развитие.**

-  Беседа с детьми «Знакомство с тряпичной куклой» (игровые, обрядовые, обереговые).

- Чтение русских народных сказок «Василиса Прекрасная», «Терешечка» (кукла-пеленашка), «Матушкина куколка», «Крупеничка», «Куколка в траве», «Кукла».

- Составление описательных и творческих рассказов «Моя любимая игрушка».

Выставка “Куклы из бабушкиного сундучка”

**Музыкальная деятельность.**

- Хороводные игры: «У бабушки Меланьи», «Платок», «Приехала купаленка…».

- Слушание музыкальных произведений о куклах, русских народных песен.

- Слушание музыки: Ольга Зарубина «Песня куклы», «Русские матрешки».

**Физическое развитие.**

- Русские народные подвижные игры «Карусель», «Ярмарка», «Жмурки Ваня и Маня», «Гуси-лебеди», «Ай ду-ду-ду».

- Пальчиковая гимнастика: «Наперсток», «Не плачь, куколка моя», «Катины куклы».

**Художественно-эстетическое развитие.**

- Рисование: «Нарисуй тряпичную куклу».

- Аппликация: «Кукла в национальном костюме».

- Конструирование: «Домик для куклы»

**Социально-коммуникативное развитие.**

**-**Ситуативные беседы: «Моя любимая кукла».

- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин кукол», «День рождение Куклы**»,**«Мастерская кукол»,

- Игры-инсценировки по стихотворениям о кукле (укладывание спать, кормление и т.д.).

Девочки в саду заинтересовались куколками в нашей мине- музее. Все спрашивали- что это такое? Я объясняла детям про каждую куколку, которая находится у нас в группе. А дети все больше интересовались и задавали вопросы, так и родился наш мини- проект тряпичная кукла.

В процессе беседы – анкетирования выяснилось, что дома ни у кого из детей нет такой тряпичной куклы и они очень захотели попробовать сами изготовить свою куколку.

**Вопросы беседы-анкетирования детей:**

1. Знаешь ли ты, что такое кукла?

2. Есть ли дома тряпичная кукла?

3. Какие народные тряпичные куклы тебе известны?

4. Знаешь ли ты, когда и зачем была придумана народная кукла?

5. Любишь игрушки, сделанные своими руками?

6. Что нужно для изготовления народной куклы?

7. Умеешь ли ты делать тряпичные куклы?

8. Хочешь научиться делать тряпичную куклу?

**Проблема:** У детей дошкольного возраста очень мало знаний о народной тряпичной кукле.

**Причины:** Незнание истории возникновения народной куклы.

Отсутствие навыка изготовления тряпичной куклы.

Мы решили узнать, что это за кукла и какие еще бывают куклы и решили изготовить, смастерить ее.

Вовлекаем дошкольников в решение проблемы:

Что знаю?

Народных кукол: масленица, чучело огородное, пеленашка, десятиручка

Историю возникновения народной куклы.

Что хочу узнать?

Какие еще есть народные куклы.

Как сделать самостоятельно куклу.

Можно ли играть с такими куклами.

Как узнать?

Найти в книгах, журналах картинки и иллюстрации с изображением и описанием народных тряпичных кукол, их историю возникновения

**Мероприятия с родителями:**

- Выставка творческих работ детей.

- Оформление папок-передвижек для родителей на тему: «История и традиции русской народной куклы».

- Рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме.

Консультация для родителей: «Расскажите детям, как вы жили, во что играли».

**Мастер класс для педагогов:** изготовление обереговой куклы «Баба яга»

**Заключительный этап:**

- выставка детского творчества. Книжка-малышка «Сказка о моей куколке».

- Организация мини-музея «Куклы русского народа».

- Презентация проекта.

**Ожидаемый результат:**Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о культуре и традициях русского народа, об истории русской народной тряпичной куклы, будут знать различные виды тряпичных кукол, проявлять интерес к истории своего народа и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Консультация:

* «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре».
* «Народная кукла в игре современных детей»,

**Мастер класс для детей: «Изготовление народной куклы пеленашки».**

Совместное изготовление с детьми куклы для выставки.

Альбом «Народная тряпичная кукла»

Используемый ресурс:

1.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/02/24/konsultatsiya-dlya-roditeley-russkaya-narodnaya?ysclid=la5j4imvhm849362460>

<https://www.syl.ru/article/304535/narodnyie-kuklyi-vidyi-istoriya-russkaya-narodnaya-kukla?ysclid=la5j50qz8t753340009>

  2. [kukolnye\_skazki.docx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/04/12/kukolnye_skazki.docx)

3.Шайдурова Н.В. Традиционная тряпичная кукла., С-П 2015г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Занятия с детьми** | **Работа с родителями** |
| Декабрь2.125.1212.1215.1220.1222.12 | 1. Знакомство со сказками «Кукольные сказки»2.Анкетирование детей3. Занятие по теме «Как отличить обрядовую, обережную, игровую куклу» (смотр кукол из сундучка бабушки Арины)4. Рисование «Тряпичная кукла»5. Аппликация «Кукла в национальном костюме» | 1. Информация для родителей«Народная кукла как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к традиционной культуре народа»2. Изготовление совместно с детьми книжки-малышки «Сказка о куколке» |
| Январь 10.0112.0124.0126.0130.01 | 1.Чтение сказки и обсуждение «Кукла- матушка»2.Знакомство с куклами «Насыпушка», «Богач»3. Рассматривание тканей, лент, ниток. Знакомство с изготовлением кукол.4. Чтение сказки «Рябинушка»Рассматривание кукол, изготовленных из дерева.5. Изготовление куклы «Пеленашка»  | 1. Изготовление макета для родителей знакомство с видами кукол. |