|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Мастерская слова» |
| Разработчик проекта | Воспитатели группы Малышкина Е.Г, Волкова Н.В, Учитель-логопед Швенк Е.В |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Развитие речи детей старшего дошкольного в через ознакомление с художественной литературой, заучивание произведений разных литературных жанров |
| Участники | Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, учитель-логопед, родители, библиотекарь. |
| Тип проекта | Познавательный, практико-ориентированный, творчески-информационный, групповой.  По продолжительности: среднесрочный (17.01- 30.04);  НСО п. Садовый |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование любви к Родине, через знакомство с разными литературными произведениями детей комбинированной группы. |
| Задачи | 1. Сформировать интерес к художественной литературе. 2. Расширять и активизировать словарный запас детей,через знакомство с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений, малых фольклорных произведении (потешки, заклички, пословицы, поговорки) 3. Формирование гражданско-патриотической позиции у детей любви к семе, малой родине; 4. Развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры общения, умение работать в коллективе; 5. Укрепление общих интересов в семье путём привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности; 6. Развивать творческие способности детей. |
| Актуальность | «Без памяти нет традиций, без традиций нет культуры, без культуры- нет воспитания, без воспитания- нет духовности, без духовности- нет личности, без личности- нет народа как исторической личности» - писал педагог, публицист Г.Н. Волков. ХХI век- время больших перемен, когда над человечеством нависла угроза духовного оскудения личности, опасность утраты нравственных ориентиров: рушатся традиции, забываются обычаи, рвутся нити, связывающие старшее и младшее поколения. Поэтому сегодня актуальна проблема воспитания детей через знакомство с русской национальной культурой (с устным народным творчеством, традициями, произведениями великих классиков и известных литераторов нашей страны). А художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношении, обобщает его эмоции. С помощью художественной литературы у детей развивается способность замечать красоту и богатство русского языка.  Художественно- речевая деятельность — детей- это деятельность, связанная с восприятием литературных произведений и их исполнение, включающее развитие начальных форм словесного творчества (формирование связной речи, словарная работа и формирование грамматического строя предложения). Таким образом, ознакомление детей с литературными произведениями является важной задачей в работе над развитием связной и грамотной речи дошкольников, подготовка детей к школьному обучению. Исходя из выше сказанного, нами была выбрана следующая тема: «Мастерская слова» |
| Продукт проекта | Моделирование и решение проблемных ситуации  Чтение и разучивание произведений разной направленности  Слушание музыкальных произведении  Изготовление книжек-малышек «Наши сказки»  Создание стенгазеты «Семейные традиций»  Создание картотеки рисунков к пословицам, поговоркам  Показ сказки «Новые приключения Колобка» по мотивам русской народной сказки. |
| Этапы работы | **1 этап – подготовительный:**   * Разработка перспективного плана и подбор соответствующей литературы; * Подготовка цикла тематических мероприятий.   **2 этап – практический:**   * Проведение цикла тематических мероприятий; * Организация просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам подбора литературных произведений для прочтения дома * Подготовка костюмов для показа сказки   **3 этап – заключительный:**   * Разучивание слов героев сказки, работа над характером героев * Показ сказки «Новые приключения колобка» |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Январь | 1. Подбор литературы 2. Знакомство с традициями: святки 3. Заучивание колядок. |
| Февраль | * 1. Изготовление и презентация книжки-малышки «Наши сказки»;   2. Изготовление и презентация коллажа «Семейные традиции»   3. Знакомство с традициями празднования «Масленицы»   4. Заучивание закличек. |
| Март | 1. Знакомство со сказкой «Новые приключения колобка» 2. Обсуждения характеров персонажей, распределение ролей 3. Знакомство с праздником «Сорок – сороков» 4. Рисунки к пословицам и поговоркам. |
| Апрель | 1. Работа над костюмами с родителями. 2. Работа над ролью: мимика. пластика, жесты, эмоции 3. Продолжение работы над постоновкой сказки 4. Показ сказки |