|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта  | «Мастерская слова»  |
| Разработчик проекта  | Воспитатели группы Малышкина Е.Г, Волкова Н.В, Учитель-логопед Швенк Е.В |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Развитие речи детей старшего дошкольного в через ознакомление с художественной литературой, заучивание произведений разных литературных жанров |
| Участники  | Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, учитель-логопед, родители, библиотекарь. |
| Тип проекта | Познавательный, практико-ориентированный, творчески-информационный, групповой.По продолжительности: среднесрочный (17.01- 30.04); НСО п. Садовый  |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель  | Формирование любви к Родине, через знакомство с разными литературными произведениями детей комбинированной группы. |
| Задачи  | 1. Сформировать интерес к художественной литературе.
2. Расширять и активизировать словарный запас детей,через знакомство с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений, малых фольклорных произведении (потешки, заклички, пословицы, поговорки)
3. Формирование гражданско-патриотической позиции у детей любви к семе, малой родине;
4. Развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры общения, умение работать в коллективе;
5. Укрепление общих интересов в семье путём привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
6. Развивать творческие способности детей.
 |
| Актуальность  | «Без памяти нет традиций, без традиций нет культуры, без культуры- нет воспитания, без воспитания- нет духовности, без духовности- нет личности, без личности- нет народа как исторической личности» - писал педагог, публицист Г.Н. Волков. ХХI век- время больших перемен, когда над человечеством нависла угроза духовного оскудения личности, опасность утраты нравственных ориентиров: рушатся традиции, забываются обычаи, рвутся нити, связывающие старшее и младшее поколения. Поэтому сегодня актуальна проблема воспитания детей через знакомство с русской национальной культурой (с устным народным творчеством, традициями, произведениями великих классиков и известных литераторов нашей страны). А художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношении, обобщает его эмоции. С помощью художественной литературы у детей развивается способность замечать красоту и богатство русского языка. Художественно- речевая деятельность — детей- это деятельность, связанная с восприятием литературных произведений и их исполнение, включающее развитие начальных форм словесного творчества (формирование связной речи, словарная работа и формирование грамматического строя предложения). Таким образом, ознакомление детей с литературными произведениями является важной задачей в работе над развитием связной и грамотной речи дошкольников, подготовка детей к школьному обучению. Исходя из выше сказанного, нами была выбрана следующая тема: «Мастерская слова» |
| Продукт проекта | Моделирование и решение проблемных ситуацииЧтение и разучивание произведений разной направленностиСлушание музыкальных произведенииИзготовление книжек-малышек «Наши сказки»Создание стенгазеты «Семейные традиций»Создание картотеки рисунков к пословицам, поговоркамПоказ сказки «Новые приключения Колобка» по мотивам русской народной сказки.  |
| Этапы работы | **1 этап – подготовительный:*** Разработка перспективного плана и подбор соответствующей литературы;
* Подготовка цикла тематических мероприятий.

**2 этап – практический:*** Проведение цикла тематических мероприятий;
* Организация просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам подбора литературных произведений для прочтения дома
* Подготовка костюмов для показа сказки

**3 этап – заключительный:*** Разучивание слов героев сказки, работа над характером героев
* Показ сказки «Новые приключения колобка»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Январь | 1. Подбор литературы
2. Знакомство с традициями: святки
3. Заучивание колядок.
 |
| Февраль | * 1. Изготовление и презентация книжки-малышки «Наши сказки»;
	2. Изготовление и презентация коллажа «Семейные традиции»
	3. Знакомство с традициями празднования «Масленицы»
	4. Заучивание закличек.
 |
| Март | 1. Знакомство со сказкой «Новые приключения колобка»
2. Обсуждения характеров персонажей, распределение ролей
3. Знакомство с праздником «Сорок – сороков»
4. Рисунки к пословицам и поговоркам.
 |
| Апрель | 1. Работа над костюмами с родителями.
2. Работа над ролью: мимика. пластика, жесты, эмоции
3. Продолжение работы над постоновкой сказки
4. Показ сказки
 |