**Конспект непосредственно - образовательной деятельности   по познавательному  развитию  в  подготовительной  группе**

**«День народного единства».**

**Интеграция образователных областей:** познавательное, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие.

**Программное  содержание:**  
- закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;

- закреплять знания о географическом положении страны на карте;

- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;

- сообщить элементарные сведения об истории России;

- формировать знания о многонациональности нашей страны;

- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;

-воспитывать уважение к другим народам и культурам;

- развивать слуховое внимание и память.

**Оборудование и материалы:**листы бумаги по количеству детей, проектор, ноутбук, магнитная доска, презентация «День народного единства», аудиозапись гимна России, флаг и герб России

***Ход НОД:***

***Орг. момент:***

*Воспитатель:*- Наслаждаться не устану  
Песней  жавороночка,  
Ни на что не променяю  
Милую  стороночку !  
Теплый ветер принесет  
Аромат смородины,  
Так чего дороже нет? —  
Нет дороже…*(Родины)*

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Что же такое Родина?

**Родина**.

Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

(автор Татьяна Бокова)

- А как называется наша Родина? *(Россия)*

***Осн. часть НОД:***

**Просмотр презентации «День народного единства».**

*Воспитатель:*- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.  
-А вы любите свою страну? *(ответы детей)* А за что? *(дети дают свои варианты ответов, некоторые затрудняются ответить на вопрос).*

*Воспитатель:*  
- Кто может ответить на этот вопрос? Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь Родина у нас всех одна.  
Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (Рассматривают карту).

*Воспитатель:*  
- Только ли русские живут в России? *(нет)*

- Какие народы населяют нашу страну? *(ответы детей)*

*Воспитатель:*  
- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваши, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

*Воспитатель:*-Как вы думаете, какая национальность лучше?*(ответы детей)*

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

**Физ. минутка:**

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие *(присели)*,

Степи широкие *(руки в стороны)*,

Леса большие *(руками описываем круг)*,

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

*Воспитатель:*  
- 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? *(Единение – это когда все люди вместе)*

- А кто такие патриоты? *(Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту)*

- У праздника День народного единства очень древняя история. Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой *(все смешалось, ничего не понять)*. В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль.Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.Собрали они войско, помолились Небесной Заступнице иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу России - Москву и главную крепость - Кремль.

Два месяца сражались русские воины и 4-го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть, независимой.  
В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны. Вот в честь этого события и празднуется «День Народного Единства».

Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

Прошло 400 лет, за это время много раз разные страны пытались захватить Россию, но ничего у них не получилось, все люди вставали на защиту своей страны. ***(Рассказ сопровождается показом иллюстраций из презентации)***

*Воспитатель:*

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? *(Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя)*

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка?*(Гимн )*Правильно – это гимн , главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? *(ответы детей).*

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит *(называют) .*Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

***Итог:***- Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине- России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.

Цель: Познакомить детей с праздником - *«****День***[***народного единства***](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva)*»*, историей его возникновения.

Задачи:

1. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к [**народным героям**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva-konspekty).

2. Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Публикация «Конспект ООД в подготовительной группе „День народного единства“» размещена в разделах

* [День народного единства, 4 ноября](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva)
* [День народного единства. Конспекты занятий к 4 ноября](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva-konspekty)
* [Конспекты занятий. Все конспекты](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)
* [Подготовительная группа](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie/)

4. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

5. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.

6. Расширять представления детей о территории России, **народах её населяющих**.

7. Совершенствование художественно – речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.

8. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

9. Обогащение музыкальных впечатлений детей; формирование эмоционального отклика при восприятии музыки разного характера.

Оборудование: мультимедийное оборудование, глобус, флаг, герб России, ватман, на котором изображена территория России, фотографии разных людей, в том числе и президента, карточки с изображением людей разных национальностей, клей, салфетки.

Предварительная работа: беседа о России, о **народах её населяющих**; рассматривание карты мира, России; рассматривание картинок кукол в *«Национальных костюмах»*; разучивание пословиц о дружбе, разучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций; знакомство с произведениями о разных нациях; прослушивание музыкальных произведений разных национальностей.

Ход ООД

Дети проходят в **группу**.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Подвести детей к столу, где стоит глобус.

- Ребята, что стоит на столе? А что это такое - глобус? Что обозначено на глобусе? Что и каким цветом? А какие страны вам известны? *(по ходу ответов воспитатель показывает их на глобусе)*

- Так, посмотрите, какая самая большая страна? Правильно - Россия. Что вы знаете о нашей стране? Да, хорошо. А чем она богата? Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина. Родина у нас какая? *(высказывания детей)*

- А какие национальности живут в России?

- Видите, ребята, какая наша страна многонациональная. Разные **народы живут и в Москве**, и в Краснодаре, и даже в нашем маленьком хуторе. И живут все дружно и ладно. Но, к сожаленью, так было не всегда.

*(модель трех вопросов)*

- Завтра 4 ноября – **День народного единства**. Кто знает, что это за праздник?

- А если посмотреть вокруг в нашей **группе**, сможете догадаться, чему будет посвящен этот праздник?

- А откуда *(от кого)* мы сможем узнать о Дне **народного единства**? Хотите, я вам помогу это сделать?

Показ презентации с текстом.

Воспитатель: Как я уже сказала, не всегда, ребята, **народы России жили в единстве**. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее **единство**, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад.

Русская земля была занята врагами - поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

Воспитатель - Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, начал собирать войско для борьбы с врагами. - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой! Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил славный **день** : вражеское войско сдалось на милость победителей! Царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память **народная**.

Воспитатель - Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву **народ** и освободили Москву от врагов.

Позже, этим двум отважным защитникам, поставили памятник в столице нашей Родины на Красной площади - в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас **день 4 ноября**.

*(слайд с Красной площадью)*

- Ребята, а как называется столица нашей Родины? Чем же еще она славится? И кто же самый главный в стране? Что- то я совсем забыла как выглядит наш президент? Может, поможете мне?

На доске разные портреты. Среди них нужно найти президента Российской федерации. И сказать как его зовут. *(найди президента)*

- Здорово, давайте поставим портрет президента на видное место. *(ставит около герба)*.

-А какая символика страны вам известна? *( дети называют: флаг герб, гимн)*

Д/и найди российский флаг. *(на доске флаги, похожие на российский. Нужно найти российский флаг)*

-

- Очень хорошо. Вы справились с заданием. Да это – наш, российский флаг. Ребята, перечислите из каких цветов, он состоит. *(называют)*. Белая полоска – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоска – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов. *(воспитатель ставит флаг к портрету и гербу)*

Варя

Флаг бывает разный, но мне всего милей

Бело-синий-красный флаг Родины моей.

Красный – это кровь, пролитая за Русь.

За Родину свою ты постоять не трусь!

- Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? *(ответы)*. Почему у орла две головы? Да правильно, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей. Это значит, что у нас сильная держава.

Стихотворение о дружбе **народов** :

Даниил:

Дети раз отца спросили:

Все ли русские в России?

Как сказать вам, малыши?

Вот соседи – чуваши,

Кум – еврей наполовину,

Дядя – славный армянин,

Прадед крёстной тёти Нины

Настоящий был грузин.

Все мы разные, так что же?

Все мы – Люди, мы – похожи!

Будем жить в **единстве дружном**,

Кровь друг друга лить не нужно!

- Спасибо, Даниил. Очень поучительный стих. И мы познакомились с новыми национальностями. Ребята, вы уже знаете, что у каждого **народа** есть отличительные элементы одежды, украшений, прически и т. д. Я предлагаю вам подойти к столу и выбрать по две карточки, которые подходят друг другу. Например: русские и матрешка и т. д.

(Д/и *«Соотнеси национальность и предмет»*)

- Ребята, вы видите какие необычные костюмы, обувь имеется у каждой национальности. Также у разного **народа есть свои сказки**, песни, танцы. Давайте вспомним песни, музыку с которыми я вас недавно познакомила. И предлагаю под неё станцевать. Но не как вы захотите, а так, как танцевали те или иные **народы**.

( Включается запись: первая – лезгинка, вторая - украинская, третья – узбекская, и т. д. заканчиваем танцы – русским хороводом)

- Как здорово у вас получилось! Устали? *(ответы детей)*

Последний танец у нас был какой? Чей это танец? Я предлагаю продолжить наш хоровод. Предлагаю подойти к столу и поселить этот **народ** вокруг нашей планеты. Т. е. сделать "земной" хоровод.

( дети выполняют задание: на ватмане с земным шаром приклеивают людей разных национальностей под песню *«Мир похож на цветной луг…»*)

Воспитатель: Живут в России разные

**Народы с давних пор**.

Одним тайга по нраву,

Другим - степной простор.

У каждого **народа**

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один - рыбак с **рожденья**,

Другой - оленевод,

Один кумыс готовит

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия,

У нас у всех одна.

- Да, ребята, Родина наша – Россия! И сейчас, мне кажется, самое время прослушать гимн Российской федерации. *(Слушается стоя)*

- Ребята. Что нового и интересного вы сегодня узнали? Какой праздник празднуют 4 ноября? Какие герои прославили этот праздник? Какой мы сделаем вывод? Так что же значит *«****День народного единства****»*?

- Я вами сегодня очень довольна. Вы меня порадовали. Молодцы! А напоследок я предлагаю всем встать в кружок, пригласить гостей, взяться за руки и поиграть в игру *«Мы тоже!»*

В: Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

Д: Мы тоже!

В: Я дарю вам улыбку

Д: Мы тоже!

В: Я прыгаю от счастья

Д: Мы тоже!

В: Я вас обнимаю

Д: Мы тоже!

Все обнимаются в **едином кругу**.

- Наше настроение отличное! Наша встреча закончена. Приятных всем эмоций!

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по социально коммуникативному развитию по теме**

**«День народного единства».**

**Цель:** Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения, привлечение внимания к русской культуре через игры с народными играми.

**Задачи:**

        Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой;

        Развивать сообразительность, умение устанавливать связи, делать выводы и умозаключения;

        Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

**Словарная работа:** Расширять словарный запас, активизировать слова Пожарский, Минин.

**Индивидуальная работа:** Развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, совершенствовать артикуляционный аппарат, развивать речевое дыхание у Коли, Полины, и Вани.

**Оборудование:** Слайд презентация, аудиозапись Народная Татарская музыка, тюбитейка, лошадки, обруч с лентами, бубен, Русская народная плясовая мелодия (аудиозапись), баранки.

**Ход НОД**

**1.     Организационный момент.**

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение.

В огромной стране, что зовется Россией,  
Смешалось немало народов, людей,  
Но в том-то и есть ее мощь, ее сила,  
Что важно единство желаний, идей!

Желаю быть всем чуть добрее, счастливей,  
Других уважать и пытаться понять.  
Помочь без причин, без корысти, мотива,  
Поменьше на власть и начальство пенять.

Мы все сплочены, но понятно, что братство  
В масштабах страны не семья, не родство.  
Но коль досконально во всём разобраться,  
Мы же все люди — одно естество:

Мечтаем о будущем — мирном, достойном,  
Достатке, безоблачном счастье детей.  
И нам ни к чему передряги и войны —  
Мы братья по духу всех вер и мастей. (1 Слайд)

**Воспитатель:**4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». (2 Слайд)  
Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.

**2.     Основная часть.**

**Пословицы читают дети.**

o   Основа счастья — **единство**.

o   От народа оторвешься – споткнешься.

o   Ручьи сольются – реки, люди соединятся – сила.

o   Семеро пойдут — Сибирь возьмут.

o   Сила народа — в **единстве**.

o   Согласье крепче каменных стен.

**Физминутка.**

**«Родина»**

Нет на свете Родины красивей -  (шагают на месте)

Боевой страны богатырей.          (изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей.   (шагают на месте и широко  разводят руки)

**Воспитатель:** «Ребята, вы хотите узнать, с чего началось празднование «День Народного Единства?»

Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. (3 Слайд)

- Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами. (4 Слайд)

- Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву. (5 Слайд)

        В нашей стране живет много народностей, у них свои традиции, своя культура, свои игры. (6 Слайд)

И сейчас мы с вами поиграем в интересную  Татарскую народную игру «Тюбетейка».

      Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.

Задания для играющих:

        Выбрать напарника и проскакать на «лошадке».

        Выбрать себе пару и наперегонки проскакать на двух ногах дистанцию.

        Общая татарская народная пляска.

**Воспитатель:**  Молодцы! Как хорошо мы сегодня поиграли. Вам понравилось?

А теперь давайте поиграем с вами в Русскую народную игру «Карусель».

В центре стоит ведущий. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Сбоку от круга – ребенок с бубном.

1-я часть – дети держаться за ленточки, начинают медленное движение по кругу, произнося слова:

Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.

(Идут четким шагом по кругу, «музыкант» ритмично ударяет в бубен).

А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.

(Легко бегут по кругу).

Тише, тише, не бегите,  
Карусель остановите.

(Дети замедляют бег, останавливаются).

Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра.

(Опускают ленточки, «музыкант» кладет бубен и встает в общий круг).

2-я часть – дети бегут по кругу под народную плясовую мелодию. С окончанием музыки каждый старается быстро подобрать конец ленточки. Ребенок, оставшийся без ленты, становится «музыкантом».

**Воспитатель:** Молодцы ребята, поиграли мы с вами в народные игры.

Но, как говорят в народе: «Делу время, а потехе час, играй, да меру знай».

 А так же в традициях народа есть свои блюда. У нас в России любят пить чай из самовара и с баранками. **(7 Слайд)**

 Татары чай пьют иначе чем русский народ. Они пьют чай со сладким чак-чаком и губадию. **(8 Слайд)**

Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, и каждого народа и национальности есть свои традиции. И каждый год 4 ноября все люди разных национальностей празднуют «День народного единства».

И сейчас я вас угощу баранками, с которыми Русский народ пьет чай.

**Рефлексия.** На этом наше сегодняшнее **занятие окончено**, спасибо всем, кто принял активное участие!

**«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

**Цель:** знакомство с праздником День народного единства, приобщение детей к народным традициям.

**Оборудование.** Карта России, бумажные ладошки, которые дети вырезали накануне, мультимедия, мяч для игры «Какая наша Россия», волшебная палочка для игры «Назови улицы нашего города», выставка фоторабот «Нет ничего краше, чем Родина наша», аудиозапись песен «С чего начинается Родина» М. Блантера, «Моя Россия» г.Москва

*Звучит песня «С чего начинается Родина».*

*Дети заходят в группу. Садятся на стульчики, поставленные полукругом.*

*На экране праздничная заставка.*

**Воспитатель.**Здравствуйте, дорогие ребята!Здравствуйте, дорогие гости! Ребята, какие вы нарядные, праздничные! Вы, наверное, любите праздники? А какие праздники вы знаете?

**Дети**. День рождения, Новый год, День России, 8 Марта, День Победы, День защитника Отечества, День матери, масленица, Пасха, 1 Сентября…

**Воспитатель.**Молодцы! Много праздников назвали. Но есть у нас ещё один замечательный праздник. Этот праздник мы отмечаем не так давно, всего 10 лет. А праздник этот – День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Как же возник этот праздник?! Давайте поговорим об этом.

**Рассказ воспитателя и слайд-показ,**

**отражающий некоторые исторические факты**

**Воспитатель.**Ребята, вы знаете, что много-много лет тому назад, когда не было машин и поездов, самолетов и ракет, телевизоров и телефонов, а люди ходили пешком и ездили на лошадях, наша страна называлась Русью, Московским государством. Правил тогда страной не президент, а царь и царица. Люди жили тогда просто: пахали землю деревянным плугом, растили хлеб, занимались разными ремёслами. Страна наша всегда была богатой и тогда тоже. В лесах водилось много разного зверя, в реках – рыбы. Не давало это богатство покоя нашим соседям. Напали на нашу Русь враги - поляки. Захватили они столицу, заняли главную крепость Московский Кремль, угнетать наш народ, хотели убить малолетнего царевича. А на престол хотели поставить своего польского короля. Наступили в стране смутные времена. Народ наш бедствовал и страдал. Но нашлись на Руси храбрые люди, которые стали призывать весь русский народ на борьбу с поляками, призывали объединиться всем вместе и прогнать интервентов прочь с русской земли. Это были земский староста Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский.

**1 ребенок.**

Минин и Пожарский - русские герои!

Минин и Пожарский столицу взяли с боем.

Смогли они народы на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу и мир восстановить*.*

**Воспитатель.**Минин и Пожарский создали народное ополчение (войско) и пошли на Москву, с боем взяли Китай-город – один из районов столицы. Освободили Москву-матушку от врагов, прогнали поляков с земли русской. Произошло это событие 4 ноября 1612 году – более 400 лет тому назад. Теперь уже это наша история. В честь этого события и был учрежден праздник День народного единства.

**2 ребенок.**

С историей не спорят, С историей живут.

Она объединяет на подвиг и на труд.

**3ребенок.**

Едино государство, Когда един народ,

Когда великой силой Он движется вперёд.

**4 ребенок.**

Врага он побеждает, Встав, как один, на бой,

И Русь освобождает, И жертвует собой

**5 ребенок.**

Во славу тех героев Живём одной судьбой.

Сегодня День единства Мы празднуем с тобой.

**6 ребенок.**

Россия! Россия! Твой праздник сегодня.

И взрослый, и детский – праздник народный!

**7 ребенок.**

Мы день единства отмечаем,

России праздник молодой,

И всем, и каждому желаем

Стране быть верным всей душой!

**8 ребенок.**

В день примирения и согласья

Мы поздравляем всех людей.

И от души желаем счастья

Святой Руси на много дней!

**Воспитатель.**Ребята, День народного единства - это праздник патриотизма. А кто такие патриоты? (*ответы детей*). Правильно! Это люди, которые любят свою страну, свою любимую Родину, трудятся для её процветания и готовы всегда её защищать.

А что такое Родина?

Скажите мне сейчас,

Чтобы послушали все гости, что собрались у нас.

(*Дети читают стихи о Родине и России, идёт слайд-показ с видами природы России*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *В. Степанов. Что мы Родиной зовем?*  Что мы Родиной зовем?  Край, в котором мы живём,  И берёзки, вдоль которых  Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовем?  Поле с тонким колоском,  Наши праздники и песни  Тёплый вечер у ворот,  Что мы Родиной зовем ?  Все, что в сердце бережем.  И под небом синим-синим  Флаг России над Кремлём | *Т. Бокова. Родина*  Родина - слово большое-большое!  Пусть не бывает на свете чудес  Если сказать это слово с душою,  Глубже морей оно, выше небес.  В нем умещается ровно полмира:  Мама и папа, соседи, друзья,  Город родимый, родная квартира,  Бабушка, садик, котёнок и я.  Зайчик солнечный в ладошке,  Куст рябины за окошком.  И на щёчке родинка-  Это тоже Родина! | |
| Родина – родные, близкие, семья,  Мама, папа, бабушка и, конечно, я!  Хорошо нам вместе в одном доме жить,  Всем-всем делиться, трудиться и любить | Россия! С нелёгкой судьбою страна…  У меня ты, Россия, как сердце одна!  Я и другу скажу, я скажу и врагу-  Без тебя, как без сердца, прожить не смогу! | |
| *В.Орлов Родное.*  Я узнал, что у меня  Есть огромная родня:  И тропинка, и песок,  В поле – каждый колосок,  Речка, небо надо мною,  Это всё моё, родное! | *Е. Аксельрод Наш дом*  На карте мира не найдёшь  Тот дом, в котором ты живёшь.  И даже улицы родной  Ты не найдёшь на карте той.  Но мы всегда с тобой найдём  Свою страну – наш общий дом. | |
| *В. Гусев. Берегите Россию.*  Берегите Россию,  Нет России другой.  Берегите её тишину и покой.  Это небо и солнце,  Этот хлеб на столе  И родное оконце  В позабытом селе! | | Родина – мои друзья.  Верю им, люблю их я.  Вместе учимся, играем  Гол в ворота забиваем  Делим радость и беду.  Где таких ещё найду? |

**Воспитатель. (***слайд-показо народах России*) Ребята, День народного единства - это праздник взаимопомощи и единения всех российских народов. В России живут люди 104 национальностей и народностей: русские, татары, башкиры, удмурты, коми, карелы, якуты, хакасы, тувинцы, эвенки, чукчи, ненцы, коряки, чеченцы и др.. Наша страна – это многонациональное государство. Все российские народы живут мирно и дружно, по-братски. Инас всех объединяет чувство гордости за свою страну, за её славную историю. Мы все ощущаем, особенно в праздничные дни, что мы - единый и могучий народ и у нас одно Отечество, одна Родина – наша Россия. Давайте споем пес ню о нашей Родине.

**Песня «У моей России»**

**Воспитатель.**А теперь немного поиграем. Вставайте в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

**Проводится игра с мячом «Какая наша Россия»**

*(Дети ловят мяч и произносят слова-определения: могучая, сильная, добрая, большая, необъятная, красивая, великая, многонациональная, мирная, дружелюбная, единая, крепкая, цветущая, многострадальная, непобедимая, честная, огромная, терпеливая, заботливая…)*

**Воспитатель.**Да, ребята,наша Родина - Россия – необъятная и очень красивая страна.

Есть много мест у нас в России.

Их знаем мы со школы, с детских лет.

Но есть места, которых нет красивей,

Роднее и прекрасней в мире нет!

Эти родные места - наша малая Родина, место, где человек родился и живет. Как называется наша малая Родина, наш родной город? (Москва). Давайте послушаем стихи о Москве

**Группа детей читает стихотворение «Моя Москва»**

Я— москвич, В Москве родился,

Я с Москвою породнился,

И теперь моя родня

Здесь, под боком у меня.

Боровицкий холм — мой дед,

Вдаль глядит он столько лет!

От него берёт размах

Город на семи холмах.

Бабка мне — Москва-река,

В сером камне берега.

Кремль московский — мой отец,

Он и крепость, и дворец.

Площадь Красная — Мне мать.

О судьбе её великой Можно в песне,

Можно в книге Быль и небыль рассказать.

Нет! Не только для меня —

Всей стране Москва — родня,

Потому что бьётся в ней

Сердце Родины моей!

**Воспитатель.**Все мы с вами любим наш город Москву. А хорошо ли вы знаете его? Сейчас проверим! Давайте поиграем.

**Проводится игра «Назови улицы Москвы»**

***(****Дети становятся в круг, передают палочку, называя улицы и др.. Палочка передается пока не кончатся улицы.*

**Воспитатель**Молодцы! Наша Москва - красивый город, замечательные люди живут и трудятся здесь. Ребята, а что надо делать, чтобы наш родной город и наша Родина процветали, крепли, богатели? (*Дети отвечают: много трудится, хорошо учиться, беречь все, что есть, жить мирно и дружно).*Правильно, ребята!

Дружно должны жить народы,

Несчастьям противостоять.

Ведь радостно так живется

И столь бесконечен мир,

Когда под огромным солнцем

Ты знаешь, что ты не один.

Издавна на Руси учили быть добрыми, помогать друг другу в беде, радоваться успехам других, учили любить и защищать свою Родину. Учили в сказках, где добро и дружба всегда побеждает, в играх, пословицах и поговорках. Многие пословицы и поговорки вы знаете. Я объявляю конкурс знатоков пословиц о мире и дружбе, о Родине.

**Конкурс знатоков пословиц**

(*Дети по очереди называют пословицы*)

Худой мир лучше доброй брани.

Вражда не делает добра.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Мир – дело великое.

Дружба и братство – наше богатство

Одна у человека мать, одна и Родина.

Человек без Родины, что соловей без песни.

На чужой стороне и весна не красна.

Жить – Родине служить.

Родина мать – умей за неё постоять.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Родная сторона - мать, а чужая - мачеха.

**Воспитатель. «**Делу время - потехе час» - говорили раньше. Давайте поиграем.

**Игра «Человек к человеку»**

*(Дети встают парами, кто с кем хочет. Воспитатель даёт разные задания, например: ладонь к ладони, пяточки к носочкам, ухо к уху, локоток к локотку, лоб ко лбу, спина к спине… дети выполняют задания. Последнее задание - человек к человеку - дети меняют пары. Игра продолжается. Дети могут поменяться парами несколько раз).*

**Воспитатель.**Ребята, какие вы дружные и веселые. Как вы по-доброму относитесь друг к другу. Я думаю, что вы также нежно и бережно относитесь к нашей Родине. Возьмите ладошки, которые мы с вами делали. Давайте на карте нашей России выложим «хоровод дружбы» из наших ладошек.

**Проводится акция «Хоровод дружбы»**

(*Дети наклеивают на карту свои ладошки.*

*Места на карте заранее обозначены скотчем)*

**Ведущая.**Вот и подошла к концу наша встреча.История учит нас: поодиночке, порознь не сделать того, что можно сделать вместе. Так и в жизни бывает. Один человек посадит дерево, а все вместе - сад. Дружба объединяет людей и народы. Страна сильна тогда, когда она едина. Поэтому есть у нас такой важный праздник - День народного единства.