**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района**

**Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лучик»**

**Сценарий открытия мини - музея «Народная кукла» в подготовительной к школе группе «Рябинка».**

**2024г**

**Участники открытия музея:**воспитатели группы, учитель-логопед группы,  дети подготовительной к школе группы.

**Цель:**Приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование духовных и нравственных качеств у дошкольников.

 **Задачи:**

─ Прививать интерес  и любовь к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества;

─ Продолжать знакомить с народными традициями, в которых были задействованы народные куклы;

─ Стимулировать развитие коммуникативных навыков и дружелюбия.

**Сказочница**: И маленькие и большие!

Всех приветствуем радушно –

На земле исконно русской!

Сказка, сказка прибаутка,

Рассказать ее не шутка.

Чтоб к концу и **стар и мал –**

От нее не задремал!

Вместе Сказка интересна –

Всем вам она известна!

*(В группу входит воспитатель переодетый в костюм Емели со щукой в руках и поет песню)*

Умный в гору не пойдет,
Умный гору обойдет.
На печи лежит дурак,
Хорошо ему и так!

**Сказочница:** Нет уж! Некогда валяться,
Должен в сад ты собираться.
В саду группа есть одна,
В группе этой сундучок,

Ты б открыть его помог.

**Емеля (зевая)**

Ну, а ты-то здесь на что?
Сделай это, сделай то.
Неохота! Буду спать!

**Сказочница**

Все! Подарков не видать!

**Емеля**

Ух ты вредная какая –
Все ворчит да попрекает!
Я подарки получу,
Очень-очень их хочу!

Емеля шепчет щуке

«Как по щучьему веленью,
Да по моему хотенью,

Сундучок пусть открывается,

Куклы в группе появляются»

*В группу под музыку «Фея кукол рисовала» входит кукла* (*воспитатель одет в костюм русской народной куклы).*

**Сказочница:** Вот Емеля ты даёшь куклу в гости к нам позвал,

Ничего нам не сказал.

**Емеля:** сами вы меня просили, вот помог вам от души.

Вам расскажет эта кукла, тайны кукольной души

**Кукла**: Кукла – в мифологическом сознании магический предмет, посредник общения между человеком и иным миром.

Дарить игрушки — народный обычай с очень давних времен. Особенно по праздникам радовала детей новая «потеха». В народе считалось, что игрушка — подарок — принесёт ребёнку здоровье и благополучие.

Важно, что крестьяне к детским играм относились с особым вниманием, не разрушали игровых построек, не выбрасывали игрушек. Дело не только в том, что в далёком прошлом с помощью игрушек в играх-упражнениях обучали детей труду, от старшего поколения к младшему передавали накопленный трудовой, семейный опыт.

Но и в том, что в древности знали, что детские игры и игрушки наделены магической силой. Считалось, что детские игры могут вызвать урожай, богатство, счастливый брак или же, наоборот, принести несчастье. В народе примечали: когда дети много и усердно играют в куклы — будет в семье прибыль. Если же небрежно обращаются с игрушками — быть в доме беде. А ещё были куклы обережные. Ребята чем они отличались от игровых?

**Дети:** у них присутствовала красная нитка, которая оберегала всю семью.

**Емеля:** предлагаю вам ребята дружно вместе поиграть, кукол чтоб потом всех знать. Отличить, чтоб их могли, берегли их от души.

*(Проводится дидактическая игра «Найди отличия в куклах».)*

**Сказочница:** очень много мы узнали о куклах. В группе есть у нас сундук, куклы в сундуке живут, их хотим мы отворить, жизнь им снова подарить. Обещаем дружно вам кукол этих не ломать, никогда не обижать.

**Емеля:** хорошо, тогда ребята обойдемся мы без колдовства. Лента красная моя нам поможет без труда, ленту смело обрезайте сундучок свой открывайте.

*(Ребенок перерезает ленту ножницами и дети совместно с персонажами открывают сундук в котором находятся куклы.)*

Кукла и Емеля прощаются с детьми и уходят.

Рефлексия